

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỀ ÁN MÔN HỌC NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần

Tên tiếng Việt: ĐỀ ÁN MÔN HỌC NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH

Tên tiếng Anh: ESSAY ON BUSINESS ADMINISTRATION

Tên đơn vị quản lý học phần: Khoa Kinh tế & Quản lý

Các giảng viên phụ trách học phần:

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email
Giảng viên phụ trách chính			
1	TS. Nguyễn Ngọc Thía	0943191985	thiann@epu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy			
1	Tất cả GV BM QTKD		

Mã học phần: 004720		Số tín chỉ: 3
Loại học phần: Bắt buộc		
Tính chất học phần: Thực hành		
Phân bố thời gian	Giờ lên lớp	
	+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	
	+ Thực hành, Thí nghiệm	
	+ Thảo luận (có nội dung)	
	Tiểu luận, Đồ án	
	Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)	90
	Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	60
	Tổng giờ học tập theo định mức	150 giờ
Học phần tiên quyết	- Tên học phần: Quản trị học; Mã học phần: 002244 - Tên học phần: Marketing căn bản; Mã học phần: 001671 - Tên học phần: Quản lý vận hành; Mã học phần: 004728	
Học phần thay thế	Tên học phần: ; Mã học phần:	

2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần giúp sinh viên vận dụng các kiến thức đã học trong các học phần trước trong ngành Quản trị kinh doanh để có thể bước đầu nghiên cứu một vấn đề dưới sự hướng dẫn của giảng viên hướng dẫn. Sinh viên sẽ lập một báo cáo để tổng hợp những nội dung đã nghiên cứu, gồm những nội dung cơ bản:

- **Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, mục đích, đối tượng và phạm vi nghiên cứu, ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài.
- **Tổng quan đề tài và cơ sở lý thuyết:** Trình bày tổng quan các nghiên cứu liên quan trước đó và trình bày cơ sở lý thuyết, và phương pháp nghiên cứu.
- **Kết quả nghiên cứu của đề án:** Mô tả ngắn gọn công việc nghiên cứu khoa học đã tiến hành, các số liệu nghiên cứu khoa học hoặc số liệu thực nghiệm. Phần bàn luận phải căn cứ vào các dẫn liệu khoa học thu được trong quá trình nghiên cứu của đề án hoặc đối chiếu với kết quả nghiên cứu của các tác giả khác thông qua các tài liệu tham khảo.
- **Kết luận:** Trình bày các kết quả mới của đề án một cách ngắn gọn. Kiến nghị về những nghiên cứu tiếp theo.

3. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên/cung cấp cho sinh viên</i>	CĐR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
1	Những kiến thức cơ bản và nâng cao ngành Quản trị kinh doanh đã được học sẽ được củng cố, tổng hợp và vận dụng với thực tiễn	2, 3, 4, 5
	<i>Kỹ năng</i>	
2	Kỹ năng trình bày, chuyển tải thông tin tới nhóm; có khả năng phổ biến kiến thức, kỹ năng trong thực hiện công việc Quản trị kinh doanh	8, 9
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
3	Hình thành khả năng làm việc chủ động, độc lập, tự định hướng hoạt động chuyên môn; đủ năng lực tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc.	16, 17, 18

4. Chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
1	Tóm tắt được các vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến chủ đề của đề án môn học.	2, 3, 4
2	Đánh giá được những tồn tại trong các nghiên cứu liên quan.	2, 3, 4
3	Tổng hợp được các hướng tiếp cận, phương pháp nghiên cứu liên quan đến chủ đề của đề án môn học, từ đó chỉ ra được khoảng trống nghiên cứu hoặc hàm ý liên quan	2, 3, 4
	<i>Kỹ năng</i>	
4, 5, 6	Phân tích, đánh giá các tình huống thực tế và áp dụng các mô hình trong việc tổ chức công tác quản trị kinh doanh	8, 9
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
7, 8	Hiểu và vận dụng kiến thức làm việc chủ động, độc lập, tự định hướng hoạt động chuyên môn; đủ năng lực tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc.	16, 17, 18

5. Học liệu

5.1. Tài liệu học tập (Sách, giáo trình chính)

[1] Dịch giả Nguyễn Văn Dung (2012), Mark Saunders, Philip Lewis & Adrian Thownhill. Research Methods for Business Students, Pearson Education Limited.

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Vũ Cao Đàm (2011). *Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Khoa học kỹ thuật.

5.3. Các tài liệu khác

[3] Máy vi tính, phần mềm SPSS.

6. Nội dung chi tiết học phần

6.1. Phần lý thuyết: Không có

6.2. Phần thực hành:

2.2. Phân thực hành:

Các nội dung cơ bản theo bài	Hình thức tổ chức dạy-học					Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp			TH, TN	Tự học		
	TH	BT	TL				
Phần 1				20		- Sinh viên làm việc với giảng viên hướng dẫn để	1-8

Các nội dung cơ bản theo bài	Hình thức tổ chức dạy-học					Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp			TH, TN	Tự học		
	TH	BT	TL				
Xác định đề tài và lập đề cương viết đề án môn học						<i>trao đổi và định hướng chủ đề nghiên cứu.</i> <i>- Lập kế hoạch cho nghiên cứu, xây dựng đề sơ bộ.</i> <i>- Các việc cần làm, thời gian thực hiện, kết quả cần bàn giao, ...</i>	
Phần 2 Thực hiện nghiên cứu và viết đề án môn học				50		<i>- Sinh viên thực hiện nghiên cứu theo chủ đề đã thống nhất.</i> <i>- Thường xuyên trao đổi với giảng viên hướng dẫn để thực hiện các kết quả theo đúng kế hoạch đã lập.</i> <i>- Xây dựng đề cương chi tiết đề án;</i> <i>- Thu thập tài liệu, phân tích, tổng hợp, viết hoàn thiện đề án;</i> <i>- Viết, cập nhật và chỉnh sửa báo cáo.</i>	1-8
Phần 3 Trình bày và hoàn thiện báo cáo nghiên cứu				20		<i>- Sinh viên tổng hợp báo cáo theo quy định.</i> <i>- Sinh viên Chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện đề án theo góp ý của giảng viên hướng dẫn.</i> <i>- Hoàn thiện và trình bày đề án hoàn chỉnh.</i>	1-8
Tổng	0	0	0	90			

7. Phương pháp dạy – học

- Dạy học dựa trên vấn đề: Mục đích giúp sinh viên xác định và hình thành vấn đề, từ đó đề xuất các giải pháp thông qua trao đổi, phân xét, giải quyết vấn đề, đạt các chuẩn đầu ra.
- Nghiên cứu tình huống: Mục đích giúp sinh viên phân tích tốt tình huống, giải quyết vấn đề, đạt các chuẩn đầu ra.
- Hướng dẫn sinh viên tự học, đọc tài liệu và làm bài tập: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội được kiến thức và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, có thái độ tích cực để các đạt chuẩn đầu ra

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tích cực đọc tài liệu, tìm hiểu, ghi chép các vấn đề có liên quan đến chủ đề lựa chọn
- Định kỳ báo cáo với giảng viên hướng dẫn về tiến độ, những khó khăn và đặc biệt là những nội dung, quan điểm đề xuất trong đề án.
- Sinh viên phải chấp hành nghiêm chỉnh các nội quy, quy chế của Nhà trường, Khoa.

- Nộp các sản phẩm theo yêu cầu đúng hạn và đúng hình thức.

8.2. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Kiểm tra chuẩn đầu ra	Tỷ trọng
Kiểm tra – đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ						
1	Sinh viên sẽ nộp báo cáo đề án môn học khi kết thúc học phần	Báo cáo chuyên đề	Cuối kỳ	10	1-8	100%

9. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Lần 1: Nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: 15/05/2023	<Nguyễn Ngọc Thía>
---	--------------------

Hà Nội, ngày 15 tháng 05 năm 2023
Người biên soạn

Phụ trách Khoa


PGS. TS Lê Anh Tuấn


Ts. Nguyễn Ngọc Thía