

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỀ ÁN MÔN HỌC THƯƠNG MẠI ĐIỆN TỬ
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần

Tên tiếng Việt: ĐỀ ÁN MÔN HỌC THƯƠNG MẠI ĐIỆN TỬ
 Tên tiếng Anh: ESSAY ON E-COMMERCE
 Tên đơn vị quản lý học phần: Khoa Kinh tế & quản lý
 Các giảng viên phụ trách học phần:

TT	Họ tên học hàm, học vị	Số điện thoại	Email
Giảng viên phụ trách chính			
1	Ths. Nguyễn Trung Hạnh	0817012222	hanhnt@epu.edu.vn
Giảng viên cùng giảng dạy			
	Giảng viên bộ môn QTKD		

Mã học phần: 004731		Số tín chỉ: 3
Loại học phần: Bắt buộc		
Tính chất học phần: Thực hành		
Phân bố thời gian	Giờ lên lớp	0
	+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	
	+ Thực hành, Thí nghiệm	90
	+ Thảo luận (có nội dung)	
	Tiểu luận, Đồ án	0
	Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)	
	Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	60
	Tổng giờ học tập theo định mức	150
Học phần tiên quyết	Quản lý chiến lược; Mã học phần: 004871 Thanh toán trong TMĐT; Mã học phần 004730 Pháp luật trong KD TMĐT; 004852 Marketing số; Mã học phần: 004858 Quản lý logistics; Mã học phần: 002134	
Học phần thay thế	Không	

2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng nghiên cứu về nội dung thuộc lĩnh vực thương mại điện tử, giúp sinh viên nhận thức sâu sắc hơn về nội dung trong kinh doanh thương mại trực tuyến; nắm bắt được thực tế trong kinh doanh thương mại trực tuyến. Dưới sự hướng dẫn của giảng viên, sinh viên phải chọn một chủ đề thuộc lĩnh vực thương mại điện tử theo chủ đề cụ thể đồng thời biết phân tích và đưa ra những quan điểm riêng về vấn đề đã lựa chọn. Giảng viên có trách nhiệm hỗ trợ về mặt chuyên môn và giám sát quá trình nghiên cứu và viết Đề án.

3. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên</i>	CDR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
1	Kiến thức, kỹ năng tiếp cận và vận dụng các kiến thức về thương mại điện tử để nghiên cứu được các vấn đề có liên quan	PLO 1,2
2	Vận dụng kiến thức về thương mại điện tử để lựa chọn, phân tích, đánh giá vấn đề lý thuyết hoặc thực tế của kinh doanh trực tuyến	PLO 1,2
	<i>Kỹ năng</i>	
3	Áp dụng được quy trình thực hiện một nghiên cứu khoa học, cấu trúc một nghiên cứu khoa học vào bài luận khoa học về thương mại điện tử	PLO 3
4	Ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình thực hiện bài luận	PLO 3
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
7	Hình thành nhận thức tích cực và chủ động về học tập, nghiên cứu, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân thủ pháp luật và luật giao dịch điện tử do Nhà nước ban hành	PLO 6
8	Có năng lực đổi mới, khởi nghiệp, khả năng làm việc chủ động, độc lập, tự định hướng hoạt động chuyên môn; đủ năng lực tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc.	PLO 6

4. Chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, người học có thể:</i>	CDR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
CLO 1	Phân tích được những khái niệm, nguyên tắc và những vấn đề lý luận, thực tiễn có liên quan tới chủ đề mà sinh viên lựa chọn thuộc nội dung nghiên cứu	PLO 1,2
CLO 2	Ứng dụng quy trình nghiên cứu để thực hiện các bước công việc theo yêu cầu liên quan tới chủ đề đã lựa chọn	PLO 1,2
CLO 3	Đề xuất hoàn thiện về chủ đề mà sinh viên lựa chọn nghiên cứu thuộc lĩnh vực thương mại điện tử	PLO 1,2
	<i>Kỹ năng</i>	
CLO 4	Sử dụng kỹ năng viết báo cáo để thực hiện bài luận khoa học về các nội dung trong thương mại điện tử	PLO 3
CLO 5	Ứng dụng công nghệ thông tin để tìm kiếm, thu thập tài liệu và dữ liệu nghiên cứu.	PLO 3
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
CLO 6	Hình thành quan điểm tích cực và chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập, nghiên cứu tài liệu, tự học, tự rèn luyện bản thân. Có ý thức tổ chức kỷ luật tuân thủ pháp luật và luật giao dịch điện tử do Nhà nước ban hành, các quy định của tổ chức kinh doanh	PLO 6
CLO 7	Hình thành đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp trong mối quan hệ công việc và môi trường làm việc toàn cầu	PLO 6

5. Học liệu

5.1. Tài liệu học tập (Sách, giáo trình chính)

[1]. PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng, TS. Nguyễn Văn Thoan (2013), *Giáo trình thương mại điện tử căn bản*, Nhà xuất bản Bách Khoa

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Phạm Thị Thanh Hồng, Phạm Văn Thanh (2016), *Giáo trình Thương mại điện tử*, Nhà xuất bản Bách Khoa

[3] PGS.TS. Nguyễn Văn Thanh (2011), *Thanh toán trong thương mại điện tử*, Nhà xuất bản thống kê

[4]. Lưu Đan Thọ (2019), *Marketing Điện Tử – Digital Marketing*, Nhà xuất bản tài chính

[5]. TS. Trần Văn Hòe (2019), *Giáo trình thương mại điện tử căn bản*, nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân

5.3. Các tài liệu khác:

6. Nội dung chi tiết học phần

6.1. Phần lý thuyết: Không có

6.2. Phần thực hành:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp			KT	Tự học		
	TH	BT	TL				
Giai đoạn 1: Giới thiệu về Đề án môn học và định hướng lựa chọn đề tài	30					<i>Đọc tài liệu [1] - [5]</i>	CLO 1-7
- Giới thiệu học phần Đề án môn học và yêu cầu học tập						- Hiểu rõ yêu cầu viết Đề án môn học - Tìm tài liệu và định hướng lựa chọn đề tài nghiên cứu	
- Hướng dẫn tìm, đọc tài liệu và định hướng lựa chọn đề tài							
Giai đoạn 2: Định hướng xây dựng đề cương	30					<i>Đọc tài liệu [1] - [5]</i>	CLO 1-7
- Phân tích, đánh giá chủ đề, chọn chủ đề						<i>Sinh viên chuẩn bị:</i> 1. Đề tài nghiên cứu cụ thể 2. Xây dựng đề cương sơ bộ của đề tài nghiên cứu 3. Từ góp ý, phân tích đánh giá, hướng dẫn của giảng viên, viết đề cương chi tiết	
- Định hướng xây dựng đề cương sơ bộ							
- Hướng dẫn sinh viên viết đề cương chi tiết							
Giai đoạn 3: Hướng dẫn viết Đề án và đánh giá	30					<i>Đọc tài liệu [1] - [5]</i>	CLO 1-7
- Hướng dẫn viết bản thảo và chỉnh sửa, góp ý kiến						<i>Sinh viên chuẩn bị:</i> 1. Triển khai viết bản thảo Đề án môn học	

- Yêu cầu hoàn thiện Đề án hoàn chỉnh						2. Nhận góp ý, đánh giá từ giảng viên và chỉnh sửa, hoàn thiện Đề án môn học chính thức nộp theo quy định	
- Đánh giá Đề án							
Tổng	90						

7. Phương pháp dạy – học

- + Tổ chức thảo luận: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội, củng cố, mở rộng kiến thức và rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; làm việc nhóm.
- + Dạy học dựa trên vấn đề: Mục đích giúp sinh viên xác định và hình thành vấn đề, từ đó đề xuất các giải pháp thông qua trao đổi, phân xét, giải quyết vấn đề.
- + Nghiên cứu tình huống: Mục đích giúp sinh viên phân tích tốt tình huống, giải quyết vấn đề.
- + Hướng dẫn sinh viên thu thập, phân tích tài liệu và trình bày được cơ sở lý luận, thực trạng của nội dung nghiên cứu; đề xuất, kiến nghị có cơ sở và logic với kết quả nghiên cứu.

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Nhiệm vụ của sinh viên; Thực hiện đúng theo yêu cầu của giảng viên và những quy định chung trong quá trình học tập môn đề án môn học

8.1.1 Những quy định chung

- Trong quá trình học tập, làm đề án môn học, sinh viên phải gặp giáo viên hướng dẫn tối thiểu 1 lần/tuần để báo cáo quá trình tìm hiểu, nghiên cứu mà sinh viên đang muốn quan tâm và các kết quả đã đạt được, trao đổi các vướng mắc và định hướng các công việc tiếp theo.
- Kết thúc đợt làm đề án môn học, mỗi sinh viên phải nộp 01 bản báo cáo cho giảng viên được phân công hướng dẫn.

8.1.2. Quy định về bố cục đề án môn học

Số chương của mỗi báo cáo tùy thuộc vào từng đề tài cụ thể, nhưng thông thường bao gồm những phần và chương sau:

- **Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, mục đích, đối tượng và phạm vi nghiên cứu, ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài nghiên cứu.
- **Tổng quan:** Nghiên cứu về đề tài cần tập trung nghiên cứu giải quyết.
- **Những nghiên cứu thực nghiệm hoặc lý thuyết:** Trình bày cơ sở lý thuyết, lý luận, giả thuyết khoa học và phương pháp nghiên cứu đã được sử dụng trong đề tài.
- **Trình bày, đánh giá, bàn luận các kết quả:** Mô tả ngắn gọn công việc nghiên cứu khoa học đã tiến hành, các số liệu nghiên cứu khoa học hoặc số liệu thực nghiệm. Phần bàn luận phải căn cứ vào các dẫn liệu khoa học thu được trong quá trình nghiên cứu của đề án hoặc đối chiếu với kết quả nghiên cứu của các tác giả khác thông qua các tài liệu tham khảo.
- **Kết luận:** Trình bày các kết quả mới của đề án một cách ngắn gọn. Kiến nghị về những nghiên cứu tiếp theo.
- **Danh mục tài liệu tham khảo:** Chỉ bao gồm các tài liệu được trích dẫn, sử dụng và đề cập tới để bàn luận trong đề tài.

8.2. Kế hoạch kiểm tra

Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Mức độ đáp ứng CDR học phần	Tỷ trọng
Kiểm tra – đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ: tính bằng trung bình cộng các bài kiểm tra: Không có						

Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Mức độ đáp ứng CĐR học phần	Tỷ trọng
Thi cuối kỳ						100%
	<i>Tất cả các giai đoạn</i>	<i>Tiêu luận</i>		<i>10</i>	<i>Toàn bộ các CLO</i>	

9. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Lần 1: Biên soạn lần đầu ĐCCT:	GV biên soạn: ThS. Nguyễn Trung Hạnh Trưởng Bộ môn: TS. Nguyễn Ngọc Thía
---------------------------------------	---

Phụ trách khoa



PGS. TS Lê Anh Tuấn

Hà Nội, ngày 9 tháng 8 năm 2023

Người biên soạn



Ths. Nguyễn Trung Hạnh